

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こまくさ学園（児童発達支援センター）		
○保護者評価実施期間	令和8年1月19日		～ 令和8年2月4日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	28世帯	(回答者数) 24世帯
○従業者評価実施期間	令和8年2月6日		～ 令和8年2月12日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	11	(回答者数) 11
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年2月16日		

## ○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・大きな集会室があったり、吊り遊具があったり、散歩コースが充実していたりして、施設内や地域環境が良い。	・遊具は常に片付けてあり、必要な時に取り出して使うようにしています。 ・広い空間でお子さんたちが動きやすい状況を作っています。 ・活動の終わりには、みんなで片づけをして場面緒切り替えを分かりやすくしています。	・必要な遊具道具類を選定し、お子さんたちのニーズに合ったものを準備していく。
2	・年3回と、丁寧な面談を行っている。	・お子さんたちの小さな変化を見逃さないようにし、小まめに個別支援計画の中に取り入れておくようにしています。	
3	・プログラムを固定化しないように工夫をしている。	・お子さんたちの興味を引き付けられるような活動を実施し、毎月新しい活動を取り入れています。 ・お子さんの発達状況の観察を丁寧に行っています。	・お子さんに適した多様な活動を提供できるよう、情報収集に努めていく。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・作りが古いため、冬場などは隙間風など寒さを感じるころが多いように感じます。	・建物の老朽化により、こういった事態になっていると思われます。	・急を要する場合には、応急的な対応を行いますが、どのような対応がふさわしいのか検討を重ねていきたいと思えます。 ・窓に遮熱シートを貼ったり、ポイントによっては持ち運びが可能な暖房器具を使用していきます。
2			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	こまくさ学園		公表日 令和8年2月20日					
			利用児童数	30(世帯数28)	回収数	24		
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	23	1			・問題なく確保されていると思う。	
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	18	5	1		・昨年に比べて少人数になってしまったため何とも言えない。 ・もう少し職員が多い方が良い。 ・少し減るとのことだったので心配です。	・今年度は様々な要因が重なり、少ない職員構成となりましたが、今後、更に少なくなるという予定はありません。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	20	1		3	・問題ないと思う	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	20	4			・問題ないと思う ・古いため汚れが目立つ。	・清掃で汚れが落ちない箇所は改修等も検討いたします。
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	24				・こどもに合った支援をいただいていると思う。	
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	21			3	・問題ないと思う	
	7	こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	23	1			・先生の知識、経験値で多少だが、ムラがあると思う。 ・しっかりとこどものことを理解して作成していただいていると思う。	・こまくさ学園では幅広い年齢、経験年数の職員が勤務しております。ベテラン職員に追いつけるように研修、研鑽の機会を設けたいと思います。
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	22	1		1	・設定はされているのだが、先生方と進捗の確認の機会が増えたら良いと思う。	・年3回の個人面談で確認しておりますが、それ以外でも児童発達支援計画を用いたご説明を心がけます。
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	22	2			・問題ないと思う ・様々な活動が行われている。	
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	22			2	・問題ないと思う	
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	19		1	3	・無回答1 ・他の子どもとの交流があるとうれしい。 ・他の園との交流の機会を増やしていただければと思う。	・交流する機会を設けたいと思います。
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	23	1			・問題ないと思う	
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	23		1		・問題ないと思う	
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	23			1	・問題ないと思う	
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていますか。	23		1		・問題ないと思う ・送迎の際などにこどもについて情報共有ができています。	
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	22	1		1	・家族への支援はされているが、きょうだい同士の交流の機会も増えるとうれしい。 ・問題ないと思う	・ご兄弟に関する悩み、交流も検討してまいります。
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	21	1		2	・大抵共感してもらえることが多いが、発達検査の結果で支援級希望を反対された事がある。 ・問題ないと思う	・検査への見解と共感をわけてお伝えすべきでした。
18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	15	8	1		・父母の交流の機会はあるがきょうだいの交流機会はあまりないと思う。	・年齢層の異なるご兄弟の交流については検討してまいります。	

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	23	1			・問題ないと思う ・相談した際にはすくに対応してくださった。	
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	22	1			・ノートなどの情報でやりとりができています。	
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	19	2	1	2	・されている。もう少し頻度が増えるとありがたい。	・SNSやweb媒体はプライバシーや個人情報の保護の意識が先に立ち過ぎていました。個人情報に配慮しながら発信に努めます。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	22			2	・問題ないと思う	
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	17	3	1	3	・してくれていると思うが、いざ、問われると思いがちではない。	・園だよりも触れておりますのでご確認下さい。また、廊下にも掲示しております。
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	22	1		1	・避難訓練などしてくれていると思うが、実際の様子などはわからない。 ・月に1回避難訓練が行われている。	・月に1回避難訓練を様々な想定で行なっております。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	20	1	1	2	・そう思う。	
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	21	1	1	1	・適切な対応、連絡をしてくれると思う。	
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	24				・とても安心して通えている。 ・クリスマス会、先生方のおかげで参加でき本当によかった。クリスマス会の歌の鼻歌をうたってましたよ。	・これからお母さんにとっても保護者の皆様にとっても安心してごまぐさ学園にまわります。
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	23	1			・嫌がらずにいつも通所している。 ・楽しく通園している。 ・毎日、楽しみにしている。	・楽しい活動を提供できるように努めてまいります。
	29	事業所の支援に満足していますか。	23	1			・とても満足している。 ・色々な経験をさせていただき、心身共に成長することができました。いつも、本当にありがとうございます。	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こまきさ学園		公表日 令和8年2月20日		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	11		・子どもの実態に応じて、3つのグループ（教室）設定し、プレイルームを設置しています。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	7	4	・療育内容や子どもの状況に応じて、全職員でフォローする体制を作っています。	・最低基準は満たしていましたが、今年度は産育休等で職員が少なかったです。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	9	2	・平屋で、子どもの生活空間に段差はありません。また、トイレや廊下には手すりを設置しています。また、廊下の掲示板に園のお知らせや地域の情報を掲示しています。	・建物自体の老朽化が進んでいるので、改修すべき箇所があります。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	9	2	・利用後、清掃・消毒、安全確認を行っております。定期的にチェックシートで危険箇所などの安全確認を実施しています。	・建物自体の老朽化が進んでいるので、改修すべき箇所があります。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	10	1	・療育内容によって、パーテーションを用いる等の配慮をし、必要に応じて個別対応を行っています	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	11	0	・定期的に職員会議を実施し、業務改善に向けた話し合いを行っています	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11	0	・保護者アンケートでのご意見だけでなく、玄関にご意見箱の設置も行っています。また、面談などを通して、保護者が意見を伝えやすい雰囲気づくりに配慮しています。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	3	・各グループでの話し合いや、クラス会議や職員会議等で意見を出し合い、改善しています。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	11	0	・毎年山形市より評価を受け、日々のサービス提供、業務改善につなげています。また、アンケート結果や苦情等があった場合は第三者委員に報告しています。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	11	0	・定期的に職員研修を行っており、外部研修にも積極的に参加できるように計画を立てて、取り組んでいます。	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	11	0	・職員で検討して作成し、ホームページに公開しました。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	11	0	・相談支援専門員との連携を図り、子どもや保護者の面談を通して得られたニーズを分析し、児童発達支援計画の作成を行っています。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	11	0	・担当指導員、保育士、児童発達支援管理責任者を中心に、職員全員で分析、検討し作成しています。	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	11	0	・子ども一人ひとりの児童発達支援計画に基づき、職員、ご家族で共通理解を図り、支援を行っています。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	11	0	・教室で統一したアセスメントツールを活用しています。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	11	0	・児童発達支援計画検討会議では、児童発達支援管理責任者を中心として、児童発達支援ガイドラインに示してある項目を確認しながら、実施しております。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	11	0	・年間計画を踏まえ、担当職員を中心に、各月の活動計画を作成しています。クラス単位で検討する機会を設けています。	

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	11	0	・季節の行事等も取り入れながら子どもたちが興味を持って、参加しやすいプログラムとなるように工夫しています。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	11	0	・相談支援専門員との連携やアセスメントツールを活用し、児童発達支援計画を作成しています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	11	0	・欠席確認、療育内容、支援の流れ、職員の役割分担の確認を行い、情報の共通理解を図っています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	11	0	・終礼にて、その日の支援の振り返りや連絡事項等の確認を行っています。また、職員でのミーティングを実施し支援の記録を残しています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	10	1	・児童発達支援計画に基づき、支援を記録しています。また、できるようになったこと、新しい子どもの姿が見られた際にも記録するようにしています。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	11	0	・モニタリングでは、子どもと保護者の面談を通して、支援の達成度や満足度などの把握を行い、支援の方向性の確認を行っています。	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	11	0	・児童発達支援管理責任者が出席し、情報の共有を図っています。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	11	0	・整えています。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	11	0	・必要に応じて、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校等との情報共有と相互理解を図っています。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	11	0	・必要に応じて担当者会議を開催、出席しています。	
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	11	0	・児童発達支援、放課後等デイサービスの会を行い、連携、情報共有、研修を開催し、地域全体の質の向上に対する取り組みを行いました。また、強度行動障がい支援者養成研修の講師も派遣しています。	
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	11	0	・臨床心理士による観察、カンファレンスを行いました。また、外部の研修会に参加しています。オンライン研修、強度行動障がい支援者養成研修も受講しています。	
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等積極的に参加しているか。	11	0	・参加しています。また、定例会、子育て会議の委員として出席しています。	
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	11	0	・近隣の幼稚園と年5回交流する機会を設けています。また、施設外活動では、近隣をお散歩するなどして、地域住民との交流する機会を設けています。	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	11	0	・送迎時に子どもの様子をお伝えしております。その他、必要に応じて子どもの状況、課題について共通理解を図り、具体的な対応について一緒に考えています。	
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	11	0	・保護者OBを招いての講話をはじめ、子どもの発達、就学、福祉サービス等、専門職による研修会を実施しています。		
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	11	0	・利用契約の際に、契約書、重要事項説明書の説明を行っています。また、変更があった場合は、文書にてお伝えしています。		
36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	11	0			
37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	11	0			

保護者への説明等	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	11	0	・面談時には、要望や何か困っていることがないか、確認を行うようにしています。また、保護者が安心して、家庭での育児に取り組むことができるよう、必要に応じて助言・支援を行っています	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	11	0	・保護者会の活動は行われています。保護者同士での茶話会やランチ会なども計画されています。また、年1回ですが、父親研修会・懇親会も設けています。	
	40	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	11	0	・契約時に相談・苦情受付窓口、担当者、第三者委員を設置していることをお伝えしています。そして、対応にはマニュアルを設けており、職員で共通理解を図りながら対応しています。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	11	0	・毎月、園だよりを発行し、行事予定や療育内容を発信しています	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	11	0	・個人情報保護規程に基づいて、プライバシーの配慮等、職員への周知を図っています。また、契約時に個人情報の取り扱いについて説明を行っています。	
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	11	0	・絵・写真カードを用いたり、モデルを示したりと視覚的アプローチを中心に支援を行っています。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	11	0	・毎年一回、地域との交流行事として、地区社協や地区団体等からご協力をいただき、おまつりを開催しています。沢山のボランティアからもご協力いただき、多くの方に来所いただいています。	
	非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	11	0	・各種マニュアルを整備し、研修を通して、職員への周知を図っています。
46		業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	11	0	・毎月、子どもたちと一緒に避難訓練を実施しています。また、年に2回総合防災訓練（通報・避難・消火・救出）を実施しています。	
47		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	11	0	・入園前の聞き取りの際に、子どもの疾病や服薬状況を把握しています。また、緊急連絡先やその後の対応についても保護者と確認しています。	
48		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	11	0	・保護者より食物アレルギーの聞き取りを行い、必要なお子さんには、医師の指導の下、栄養士と毎月の献立の打ち合わせをしています	
49		安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	11	0		
50		子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	11	0		
51		ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	11	0	・終礼や毎月の職員会議でヒヤリハット事例を報告して共通理解を図っています。	
52		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	11	0	・虐待防止・身体拘束委員会が主催する研修会を定期的実施しています。	
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	11	0	・現在、身体拘束を行っていません。やむを得ず実施する場合は、適切に対応できるようマニュアルを整備します。		

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				
こまくさ学園(保育所等訪問支援)		令和8年2月16日				
		利用児童数			令和8年2月20日 回収数1名	
		1名				
チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	1					
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	1					
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	1					
4 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	1					
5 事業所からの支援に満足していますか。	1					
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・何度も学校に足を運んでくださいました。</li> <li>・適切なアドバイスをいただいたり、保護者との面談にも参加していただいたり、大変助かりました。ありがとうございました。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所等訪問事業の前から訪問させて頂いていましたが、今回はその積み重ねが、有効な支援につながったと思います。常にこの様な訪問先とは限りませんので、事業の主旨、利用児のニーズ、保護者の思いをご理解いただき訪問して行きたいと思っております。</li> </ul>		

公表

## 保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 こまくさ学園(保育所等訪問支援)

公表日 8年 2月 20日

利用児童数

1名

8年 2月 12日

回収数 1名

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。				1	・特に寄せられなかった	・今回の訪問では特別な教具教材は必要 ではありませんでしたが、必要な場合、適 宜、準備したいと思います。
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	1				・特に寄せられなかった	
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	1				・特に寄せられなかった	
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思 いますか。				1	・特に寄せられなかった	・現在1名の職員が訪問しています。
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援 が受けられていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分 析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されている と思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向 が盛り込まれていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等 訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が 設定されていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われてい ると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
保 護 者 へ の 説 明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明があ りましたか。	1				・特に寄せられなかった	
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされました か。	1				・特に寄せられなかった	
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニ ング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていま すか。			1		・特に寄せられなかった	・研修会の情報提供、資料の提供を行 いたいと思います。
	15 必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達 の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	1				・特に寄せられなかった	
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されてい るとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周 知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されています か。	1				・特に寄せられなかった	
	19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている と思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行 われていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった		

	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。			1		・特に寄せられなかった	・事業の性質上、SNS等での発信はそぐわないと考えております。
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
満足度	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	1				・特に寄せられなかった	
	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	1				・特に寄せられなかった	
	28	事業所の支援に満足していますか。	1				・特に寄せられなかった	

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				
こまくさ学園(保育所等訪問支援)		令和8年2月16日				
		利用児童数			令和8年2月20日 回収数1名	
		1名				
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	1				
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	1				
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	1				
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	1				
5	事業所からの支援に満足していますか。	1				
その他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・何度も学校に足を運んでくださいました。</li> <li>・適切なアドバイスをいただいたり、保護者との面談にも参加していただいたり、大変助かりました。ありがとうございました。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所等訪問事業の前から訪問させて頂いていましたが、今回はその積み重ねが、有効な支援につながったと思います。常にこの様な訪問先とは限りませんので、事業の主旨、利用児のニーズ、保護者の思いをご理解いただき訪問して行きたいと思えます。</li> </ul>	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こまくさ学園(保育所等訪問支援)		公表日		令和8年2月20日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環境・ 体制・ 整備 運営	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	1				
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	1				
業務 改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、 広く職員が参画しているか。	1				
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。	1				
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善 につなげているか。	1				
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。		1	・アンケート、苦情等を第三者委員にも報 告、助言をいただいています。	・助言を業務改善につなげてまいります。	
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	1		・内部研修、外部研修に参加し、専門性を高 めています。		
適切 な支 援の 提供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を 作成しているか。	1				
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者 だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	1				
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と 連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	1				
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	1				
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォー malなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな アセスメントを使用する等により確認しているか。	1				
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保 育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容 が設定されているか。	1				
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	1				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っている か。	1				
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	1				
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重し て支援を行っているか。	1				
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善 に繋げているか。	1					
19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育 所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っ ているか。	1					

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	1		
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	1		
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	1		
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	1		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	1		
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	1		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1		
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	1		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	1		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	1		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	1		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	1		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	1	・本事業では保護者会の開催は予定しておりませんが、交流の場等の情報提供はして行きたいと思います。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	1		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	1		・事業の特性上、SNSでの発信は今後も実施する予定はありません。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	1		
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	1		
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	1		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	1		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	1		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	1		

	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	1			
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	1			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	1			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	1			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	1		・最低でも年1回は虐待防止・身体拘束に関する研修会を受講しています。	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	1		・身体拘束は行っておりません。	